



ГКБ ИМ. И. В. ДАВЫДОВСКОГО

— 1866 —

АФАЗИЯ



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДСТВЕННИКОВ

Рудомётова Юлия Юрьевна,
логопед ГБУЗ «ГКБ им. И.В. Давыдовского ДЗМ»

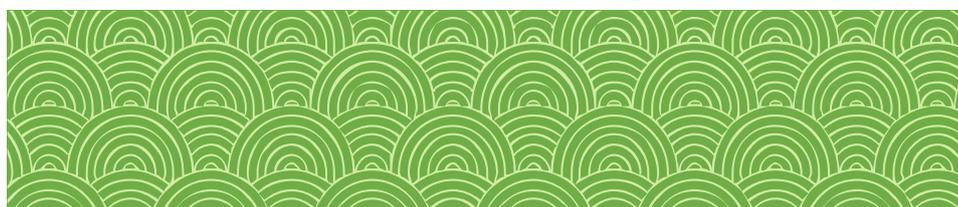
ЧТО ТАКОЕ АФАЗИЯ?

Афазия - это нарушение всех видов и уровней речи, простыми словами, это распад речи (от лат. «не говорю») в результате чего утрачивается возможность говорить, понимать обращенную речь, писать, читать. Различная картина нарушений обусловлена локализацией очага поражения головного мозга.

Причиной афазии могут быть различные нарушения работы мозга: инсульты, черепно-мозговые травмы, последствия операций на головном мозге, опухоли головного мозга, нейроинфекции.

Последствия афазии

- ↻ Нарушение речи и возможности общения
- ↻ Ухудшение психических процессов, связанных с речью (мышление, память)
- ↻ Эмоциональные нарушения
- ↻ Подавленность
- ↻ Изменение социального статуса
- ↻ Ивалидизация

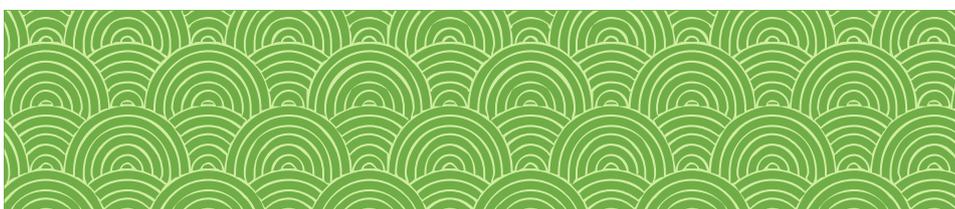
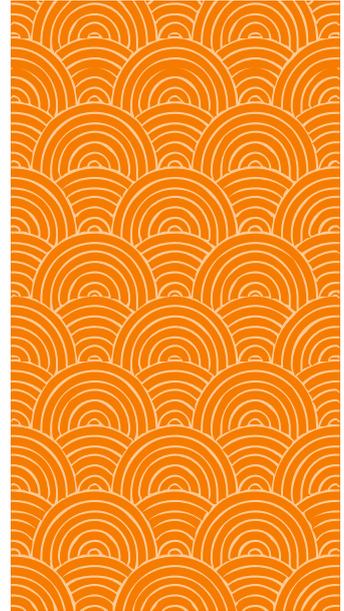


В отечественной клинике, принята классификация афазий Александра Романовича Лурия:

- ✓ эфферентная моторная афазия
- ✓ афферентная моторная афазия
- ✓ динамическая афазия
- ✓ сенсорная афазия
- ✓ акустико-мнестическая афазия
- ✓ семантическая афазия

Афазии могут сочетаться между собой, иметь разную степень выраженности (от очень тяжелой с полной утратой, как понимания, так и воспроизведения речи до легкой, затрудняющей общение только с малознакомыми людьми).

Помимо афазии у человека после инсульта могут диагностировать нарушения четкости речи (дизартрии), нарушения голоса (дисфонии), трудности глотания (дисфагии), нарушения произвольности движений (апраксии), нарушения узнавания (агнозии), различные эмоциональные нарушения, ухудшения внимания, памяти и мышления.



Афазия проявляется по-разному

- 📖 Возникают сложности произносить звуки, слоги, слова
- 📖 Нарушается плавность речи, она становится разорванной, как иностранная
- 📖 Сложно подбираются слова
- 📖 Человек перестает понимать обращенную речь
- 📖 Могут возникнуть трудности запоминания слов
- 📖 Появляются трудности писать и читать



Рекомендации по общению с людьми с афазией

- 🌍 Говорите медленно, короткими фразами
- 🌍 Используйте максимально простые вопросы, не требующие развернутого ответа
- 🌍 Не спешите, будьте готовы повторить вопрос
- 🌍 Дозируйте информацию
- 🌍 Не требуйте быстрого ответа
- 🌍 Уточняйте, понял ли вас человек
- 🌍 Используйте жесты
- 🌍 Не перебивайте, даже если поняли, о чем речь
- 🌍 При необходимости используйте блокнот или ручку, чтобы человек смог написать или нарисовать, если не может сказать



Как нельзя говорить с человеком, у которого афазия

- ✘ Не стоит громко говорить, как с тугоухим
- ✘ Нельзя утрировать слова, сюсюкать и лепетать, говорить, как с маленьким
- ✘ Не надо перебивать и договаривать за человека, даже, если уже поняли, о чем он хочет сказать
- ✘ Нельзя говорить о человеке в его присутствии в третьем лице. Люди даже с тяжелыми нарушениями речи, прекрасно улавливают смысл и интонацию
- ✘ Нельзя сравнивать взрослого человека с маленьким неразумным ребенком
- ✘ Нельзя говорить очень быстро или отвернувшись от человека
- ✘ Нельзя использовать детские пособия и азбуку для занятий (существует специальная литература для восстановления речи)



Можно ли заниматься самостоятельно дома?

Перед выпиской из больницы обязательно получите консультацию логопеда для определения программы речевой реабилитации дома или же возьмите направление в реабилитационный центр. Логопед обязательно подскажет, можно ли заниматься самостоятельно или же потребуются систематические занятия со специалистом в условиях реабилитационного центра или амбулатории

Как заниматься дома?

- ⇒ Петь вместе песни
- ⇒ Называть по порядку цифры, дни недели, месяцы
- ⇒ Вспоминать цитаты из любимых книг, фильмов
- ⇒ Договаривать известные пословицы и поговорки
- ⇒ Списывать тексты
- ⇒ Играть вместе в различные речевые игры и лото
- ⇒ Читать вместе различные статьи из журналов или рассказы, а затем их пересказывать
- ⇒ Просить показывать и называть предметы в комнате или на улице во время прогулки
- ⇒ Писать диктанты под вашу диктовку
- ⇒ Слушать короткие радио-спектакли, а потом пересказывать их
 - ⇒ Играть в компьютерные игры
 - ⇒ Собирать пазлы

Какая литература может быть полезна для самостоятельных занятий?

1. Визель Т.Г.

Как вернуть речь

2. Сиротина С.Б.

Восстановление речи у больных с афазией грубой степени выраженности. Рабочая тетрадь.

3. Сиротина С.Б., Рудомётова Ю.Ю.

Растормаживание речи. Знаки. Рабочая тетрадь.

4. Сиротина С.Б.

Восстановление понимания речи у больных с сенсорной афазией. Рабочая тетрадь.

5. Дубинец Е.А., Пряничникова О.А.

Восстановление активного словаря.

6. Дубинец Е.А., Пряничникова О.А.

Активизация фразовой речи. Пиктограммы.

7. Сиротина С.Б., Никифорова Т.Ю.

Работа с предложением. Пособие для больных с афазией средней степени выраженности.

8. Катэрин Наталья

Говорите, говорите. Практикум, который улучшит вашу речь

9. Клепацкая Л.Б.

Внимание, мышление, речь. Комплекс упражнений (грубая форма афазии). Часть 1, 2

10. Дианова О.Н.

Расскажи мне. Сборник текстов для восстановления речи, письма и чтения после инсульта и черепно-мозговой травмы

**Адреса и телефоны реабилитационных центров
вашего города, где можно получить
профессиональную логопедическую помощь**



**Городские и федеральные реабилитационные
центры и клиники, где можно получить
профессиональную логопедическую помощь в
Москве**

1. ФГБУ «Центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России. Москва, улица Островитянова 1, стр10
2. ФГБНУ «Научный центр неврологии». Москва, Волоколамское шоссе, дом 80
3. ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», Москва, улица Николоямская дом 20
4. ГБУЗ «ГКБ им. И.В. Давыдовского ДЗМ» отделение восстановительного лечения. Москва, улица Яузская, дом 11, корпус 4

